



## Pour un digne accueil des élèves allophones en Haute Garonne

Les dispositifs UPE2A (Unités Pédagogiques pour Élèves Allophones Arrivants) sont à l'heure actuelle largement insuffisants, compte tenu du nombre d'enfants allophones scolarisé-es en Haute Garonne. Ces enfants sont de plus en plus souvent accueilli-es dans des classes ordinaires à temps plein. Sans aucune adaptation de la scolarité permettant un apprentissage accéléré du français par des enseignant-es spécialisé-es, formé-es à cette mission, leur réussite scolaire est très fortement compromise.

Jusqu'en décembre 2018, les écoles toulousaines bénéficiaient d'interprètes afin de communiquer avec les familles (notamment pour des réunions capitales pour la scolarité comme des équipes éducatives ou des équipes de suivi), par l'intermédiaire du CARMi (Centre d'Assistance et de Ressources en Médiation et Interprétariat), dont les subventions provenaient en grande partie de la mairie de Toulouse, et non de l'Éducation Nationale.

Le 14 décembre 2018, le CARMi a été officiellement liquidé et ses interprètes licencié-es.

Depuis cette date, et malgré l'interpellation de plusieurs Inspecteurs et Inspectrices de l'Éducation Nationale et de la Directrice Académique des Services de l'Éducation Nationale de Haute Garonne, afin de régler cette situation désastreuse, aucune mesure concrète n'a été prise.

Or, on peut lire sur le site internet [www.modernisation.gouv.fr](http://www.modernisation.gouv.fr) : «*Dans les quartiers REP+ (Réseau d'Éducation Prioritaire renforcé), près d'un parent sur 10 ne maîtrise pas la langue française correctement. [...] La difficulté à communiquer limite la capacité de la communauté éducative à entrer en contact avec ces parents et ne permet pas aux parents de s'investir dans la réussite scolaire de leurs enfants.* ».

Et sur le site internet de l'Éducation Nationale ([www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)) : «*Il est de la responsabilité de chacun des représentants de l'institution scolaire de mettre en place les conditions qui facilitent aux parents les démarches d'accès à l'école et leur implication dans la scolarité de leur enfant, condition de sa réussite.* »

Étant donné les moyens très insuffisants accordés à la scolarité des enfants allophones (de plus en plus nombreux en Haute Garonne), et malgré l'implication et le professionnalisme des personnels de l'éducation, ainsi que la bonne volonté des familles, l'école en tant qu'institution, produit, par ses manquements, l'échec scolaire de ces enfants, et dès lors, sabote leur épanouissement et leur bonne intégration dans la société française.

## Pour un digne accueil des élèves allophones en Haute Garonne

Nous, professionnel-les de l'éducation, parents, citoyens et citoyennes, demandons à la Direction des Services Départementaux de L'Éducation Nationale (DSDEN31), de prendre ses responsabilités par les mesures suivantes :

- 1) Instaurer dans les plus brefs délais un service efficient d'interprétariat à disposition des écoles maternelles et élémentaires, des collèges et des lycées.
- 2) Comptabiliser les élèves issu-es des dispositifs UPE2A dans les effectifs des classes qui les accueillent.
- 3) Assurer, par l'ouverture de nouveaux dispositifs UPE2A, une prise en charge conséquente, digne, et pouvant permettre la réussite scolaire, de tous les élèves allophones.

Nom et prénom	Fonction	Signature

A retourner aux organisations et/ou associations soutenant cette pétition.