



## UNE RENTRÉE EN TROMPE L'ŒIL !

C'EST BIEN CONNU, « QUAND LE SAGE MONTRE LA LUNE, L'IMBÉCILE REGARDE LE DOIGT »  
MACRON ET ATTAL NOUS PRENDRAIENT-ILS POUR DES IMBÉCILES ?  
ET PIRE, SE PRENDRAIENT-ILS POUR DES SAGES ??

éducation  
**Sud** 31  
65

Comme en réponse à la perte progressive du pré carré de la Françafrique, aux manifestations massives contre le report de l'âge de la retraite, aux émeutes des quartiers populaires, Macron (formé au lycée privé catholique « La providence ») et Attal (passé par « l'école alsacienne », privée et ultra élitiste) ont décidé de frapper fort là où ils le pouvaient encore : Sur l'école. Facile pour eux, pas besoin de lois ou de 49,3 : Circulaires et décrets suffisent. Les personnels, les familles et les jeunes n'ont qu'à bien se tenir.

Tout en continuant à organiser le chaos propice à la destruction du service public d'éducation nationale, le président et son ministre importent sur le terrain scolaire leur autoritarisme et leur mépris d'un autre âge.

### LEURS ANNONCES MARTIALES (OU CE QU'ILS VOUDRAIENT QU'ON REGARDE) :

Un arsenal visant à stigmatiser les élèves supposées musulmanes et leur contrôle, survivances de l'idéologie coloniale, qui entend administrer le corps des femmes et « reciviliser » la jeunesse des quartiers populaires :

- « L'exclusion temporaire de cinq jours pour les élèves perturbateurs, l'atteinte aux principes de la Laïcité, les violences, etc... » (décret sur le harcèlement scolaire, circulaire sur les tenues...).
- Le retour en force de « L'instruction civique », comme matière essentielle.
- Le retour à l'école dès le 20 août pour les élèves « en difficulté » et l'ouverture des collèges de 8H à 18H.

Un formatage des esprits :

- La multiplication des évaluations ou « test de positionnement » du CP à la seconde préparant au tri sélectif final de parcoursup.
- Le Service National Universel intégré en classe de seconde dès 2024 .

La mise au pas des personnels de l'éducation nationale :

- Le décret d'application de la Loi Rilhac, publié le 14 août 2023, qui renforce le poids des directeurs et directrices dans le fonctionnement des écoles et leur confère une « autorité sur toutes les personnes présentes dans l'école pendant le temps scolaire ».
- Le Pacte Éducation nationale qui « offre » aux enseignants la possibilité de devenir eux-mêmes des remplaçant.es en travaillant plus mais qui ne peut que les exposer à porter la responsabilité des dysfonctionnements liés aux absences en cas de refus.
- La création de 2 100 « bureaux des entreprises pour renforcer les liens entre le lycée professionnel et les entreprises de son territoire ».
- la répression anti syndicale toujours en cours (Kai Terada, Hélène Careil ou Christine Gorce...).
- l'extension des fermetures d'établissements qualifiés de ghettos sous couvert de « mixité sociale » et les « expérimentations locales » douteuses portées par la droite extrême comme le port de l'uniforme.

### LES RÉALITÉS DU TERRAIN (POUR QUI SAIT REGARDER LA LUNE)

- Plus de 3000 postes non pourvus après concours, 1500 suppressions de postes.
- Précarisation continue avec le recours aux contractuel·les pour boucher les trous.
- Bas salaires, conditions de travail dégradées par le manque de moyens et les réformes successives.

### CE QU'ON VEUT (OU COMMENT ALLER DÉCROCHER LA LUNE ?!)

- Des vrais moyens pour recruter des personnels afin de baisser le nombre d'élèves par classe, d'assurer les remplacements et de garantir un accompagnement médico-social des élèves.
- Des salaires décentés pour toutes et tous, précaires ou titulaires. Égalité de traitement face aux primes (REP/REP+...) pour tous les personnels.
- Des statuts pour tous les personnels AESH, remplaçant.e.s, vie scolaire.
- Arrêt des cadeaux faits à l'école privée et aux entreprises dites partenaires de l'EN.
- Des efforts massifs en faveur des quartiers populaires : réintégration des lycées dans l'éducation prioritaire, baisse du nombre d'élèves par classe, recrutement de personnels.
- Abandon de l'ensemble des contre-réformes scolaires de l'ère Macron et un plan d'urgence pour l'Éducation.

**REPRENONS LE CHEMIN DE LA LUTTE COLLECTIVE POUR UNE ÉCOLE  
PUBLIQUE, ÉMANCIPATRICE, ÉGALITAIRE, DÉMOCRATIQUE, SOLIDAIRE, RÉELLEMENT INCLUSIVE.**

« IL FAUT TOUJOURS VISER LA LUNE CAR MÊME EN CAS D'ÉCHEC, ON ATTERRIT AU MILIEU DES ÉTOILES. » OSCAR WILDE